



UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET
Área de Matemáticas
AIC: Problemas con porcentajes
II Parcial – II QM 2015 – 2016

Contenido:	
Presentación:	
Caligrafía:	10

NOMBRE: _____ CURSO: 8vo. _____

FECHA: 23.nov.2015

DOCENTE: _____

- De 25 alumnos del salón 1A. 10 van en bus al colegio, 8 en bicicleta, y el resto a pie. Indica las partes respectivas en porcentajes.
- Durante un operativo policial se obtuvo como resultado que 45 de 250 automóviles se excedieron en velocidad el domingo, mientras que el lunes fueron 171 de 900 los que lo hicieron. Compara las partes. ¿En qué día el porcentaje de exceso fue mayor?
- Un terreno rectangular está dividido en un área de pasto y áreas de hortalizas. Determina el porcentaje de cada área en relación al área total.

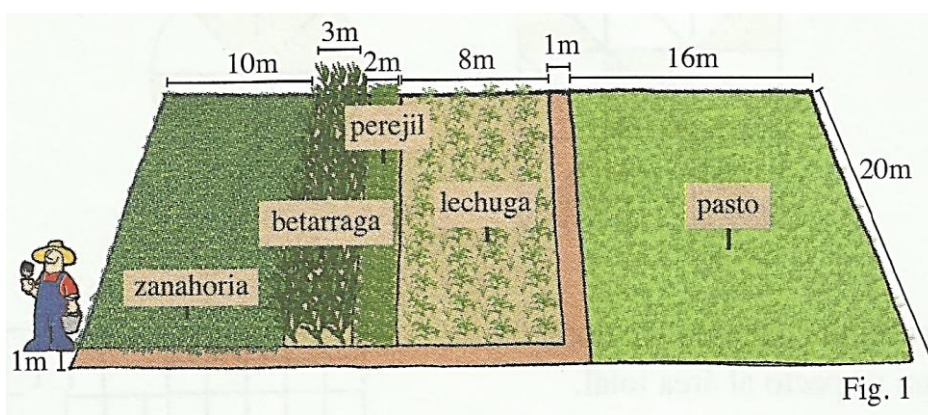


Fig. 1



UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET
Área de Matemáticas
AIC: Problemas con porcentajes
II Parcial – II QM 2015 – 2016

Contenido:	
Presentación:	
Caligrafía:	10

NOMBRE: _____ CURSO: 8vo. _____

FECHA: 23.nov.2015

DOCENTE: _____

- De 25 alumnos del salón 1A. 10 van en bus al colegio, 8 en bicicleta, y el resto a pie. Indica las partes respectivas en porcentajes.
- Durante un operativo policial se obtuvo como resultado que 45 de 250 automóviles se excedieron en velocidad el domingo, mientras que el lunes fueron 171 de 900 los que lo hicieron. Compara las partes. ¿En qué día el porcentaje de exceso fue mayor?
- Un terreno rectangular está dividido en un área de pasto y áreas de hortalizas. Determina el porcentaje de cada área en relación al área total.

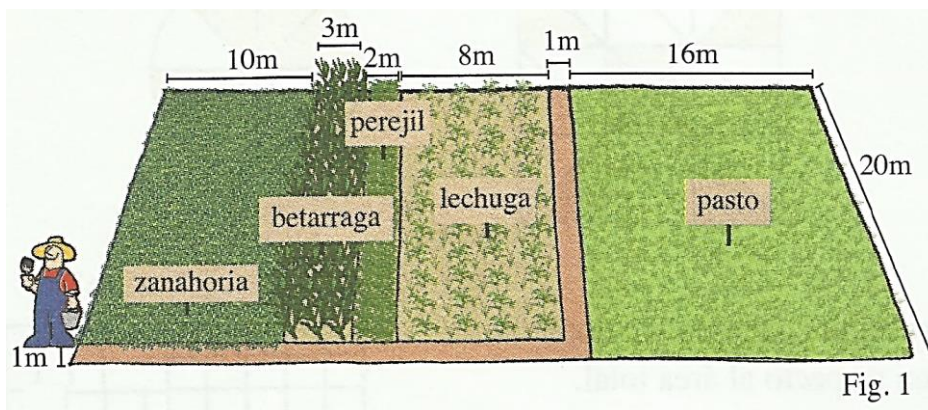


Fig. 1